
BRUG NETTET - EN LÆRERVEJLEDNING

Websitet classic.samvirke.dk giver dig digital adgang til alle Samvirke-magasiner, som Coop (tidligere FDB) har udgivet siden 1928. BRUG NETTET er en vej ind i det enorme materiale.

BRUG NETTET henviser til materiale i de digitale magasiner, der viser forskellige sider af danskernes forbrug fra 1920'erne helt frem til 2017. Der er specifikt lavet opgaver til fagene historie, dansk og madkundskab. Men også samfundsfagslærerne og andre faglærere vil direkte kunne plukke opgaver til forskellige forløb. Materialet er desuden oplagt at bruge til tværfaglige temauger, og det er nemt at plukke et udvalg af opgaver til vikartimer.

Temaerne i BRUG NETTET (Butikken, Mad, Familien, Ferie og Emballage) sætter både fokus på de fysiske rammer for forbruget, på forbrugertyper og lægger op til refleksion over, hvad forbrug betyder for det helt nære, for det lokale og for det globale.

Her følger nogle punkters inspiration til, hvordan du kan bruge Samvirke Classic og BRUG NETTET i din undervisning.

– På side 6 og 7 i BRUG NETTET er der en søgevejledning, hvor du og dine elever bliver klædt på til at søge på Samvirke Classic. Der er alt, hvad I skal vide for at komme i gang med BRUG NETTET.

– Se desuden en kort film om, hvordan du søger på Samvirke Classic her:

classic.samvirke.dk/skoletjenesten

TIPS TIL VIDERE ARBEJDE MED SAMVIRKE CLASSIC

- Hvis du har brug for at få et historisk overblik over Coop, Samvirke eller madhistorien, finder du nederst på Samvirke Classics forside en tidslinje med meget nyttig information.
- Hvis du som historie- eller samfundsfagslærer arbejder med et særligt årti fra 1920'erne og frem, kan der ligge guldkorn gemt, hvis du under 'Søg i e-arkivet' vinger et årti af i den grå boks 'Periode' og søger på et særligt emne.
- Til dansklæreren kan det anbefales, at du under 'Kategori' i den grå kasse for eksempel søger supplerende materiale under 'Novelle', 'Reklame' eller 'Krydsord og quizzet'.
- Som madkundskabslærer klik på 'Søg i e-arkivet'. Under den grå boks 'Emner' kan du vinge punktet 'Mad' af, og under den grå boks 'Kategori' kan du vælge 'Opskrifter'. Måske kan du finde et stykke madkultur, der passer ind i dit undervisningsforløb.

Eksempler på relevante Fælles Mål, som BRUG NETTET gennemgående opfylder:

- Eleven har viden om kriterier for søgning af kilder (historie).
- Eleven kan gennemføre målrettet og kritisk informationssøgning (dansk).



FAMILIEN

LÆRERVEJLEDNING TIL BRUG NETTET

Familien betyder noget for os alle, men familien har også forandret sig meget de sidste 50 år. I perioden har vi bevæget os fra, at familien bestod af mor, far og børn til, at familien også kan være singleforældre, sammenbragte familier og regnbuefamilier.

I BRUG NETTET har du mulighed for at lade eleverne dykke ned i den generelle debat om familiens udvikling, I kan tage nogle af de store spørgsmål til debat i klassen, men eleverne kan også dykke ned i enkelte konkrete opgaver, der udfordrer deres evne til at undersøge et begrebs forandring og et samfunds udvikling.

Herunder får du lidt inspiration, der kan guide dig i gang med temaet.

TIL DANSKLÆREREN

- Arbejder eleverne med sprogforståelse, er der mulighed for at undersøge gamle udtryk og faste vendinger samt deres betydning.
- Arbejder eleverne med reklamer, kan de finde opgaver med fokus på elevernes evne til at afkode og tolke informationer.
- Spørgsmål om kønsroller og familiemønstre. Opgaver kan besvares skriftligt eller mundtligt i små eller større grupper.
- Arbejder eleverne med deres evne til at skrive tekster og opbygge argumenter, er der oplæg til at skrive et essay.

Eksempler på relevante Fælles Mål:

- Eleven kan undersøge teksters flertydighed.
- Eleven har viden om korrekt grammatik, stavning, tegnsætning og layout.
- Eleven kan reflekteret indleve sig i tekstens univers som grundlag for fortolkning.

TIL HISTORIELÆREREN

- Arbejder eleverne med forståelse af tid og historisk udvikling, kan de arbejde med familiens udvikling over tid.
- I kan undersøge, hvordan og hvorfor et samfunds værdier forandrer sig.
- Eleverne kan sætte sig selv ind i den historiske kontekst ved at lave et stamtræ og beskrive deres bedsteforældre og forældres roller i familien.

Eksempler på relevante Fælles Mål:

- Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid.
- Eleven har viden om historisk udvikling.
- Eleven har viden om faktorer, der kan påvirke historisk bevidsthed.